

1.semester sygeplejestuderende – Observation og dataindsamling

Som figurant har du to roller i denne workshop. Begge roller tager overordnet set udgangspunkt i den samme case. Figuranten kan være både en kvinde (Grete) eller en mand (Gert).

Case

Baggrund

Du er 79 år og bor i det daglige alene i en lejlighed på 2.sal uden elevator. Du har været glad for at have været folkeskolelærer på den nærliggende skole.

Du har været generet af artrose (slidgigt) i højre knæ gennem mange år. For et år siden startede du i et tre måneders træningsforløb hos en fysioterapeut og blev af egen læge sat i daglig behandling med smertestillende medicin.

På trods af dette har du fortsat daglige smerter i knæet og anvender krykstock. Derfor bevæger du dig mindre. Det tager længere tid fx at lave mad, gøre rent og gå i bad og du har i den sidste tid ligget en del på sofaen. Det kniber med at købe ind, da du føler dig usikker, når du skal op og ned ad trapperne. Indtil nu har du dog klaret dig uden hjælp fra hjemmeplejen.

Du er også i behandling for hypertension (forhøjet blodtryk).

Forundersøgelse

Det er planlagt at du skal have foretaget en knæalloplastik (indsættelse af kunstigt knæ) på hospitalet. Derfor har du, på opfordring fra lægen, downloadet app'en *Mit forløb*, for at få informationer om det der skal ske før, under og efter indlæggelsen. Du er bekymret for den forestående operation og for, om du får det bedre i dit knæ.

Du ved at du skal indlægges om morgenen på selve operationsdagen og forventes udskrevet, så snart fysioterapeuten vurderer at du kan mobilisere dig selvstændigt rundt med to krykkestokke (udskrivelse vil typisk være dagen efter operationen).

To uger før operationen møder du op til forundersøgelse i ortopædkirurgisk regi, sådan at fagpersoner kan vurdere hvordan du har det, planlægge operationsforløbet og tale med dig om det der skal ske. Sygeplejestuderende hjælper med at observere og vurdere dig, som led i en sygeplejefaglig vurdering.



Professionel kommunikation - din 1.rolle som figurant

Her spiller du en borger, som derhjemme får besøg af to sygeplejestuderende ca. 3 uger før sin knæoperation. Formålet med denne øvelse er at give studerende mulighed for at stille forskellige typer basale spørgsmål og efterfølgende enkeltvis reflektere over betydningen af professionel kommunikation, både i forhold til indholdet af samtalen og relationen.

I denne rolle anvender du den del af casen, som er beskrevet i afsnittet *baggrund*. Spørgsmålene som de studerende stiller er udarbejdet på forhånd og dine svar kan både være korte og også lidt mere fyldestgørende end det fremgår af casen, men de studerende har ikke mulighed for at tale mere fyldestgørende med dig om det specifikke spørgsmål. Du kan se spørgsmålene her: Der er i alt 10 forskellige spørgsmål, som to studerende stiller i en selvvalgt rækkefølge og det kan være at nogle af spørgsmålene ikke kan nås. De øvrige studerende er til stede i lokalet som observatører. Når de studerende efterfølgende reflekterer for sig selv, forlader du lokalet.

Scenarie – din 2.rolle som figurant

Formålet med denne øvelse er at studerende fortsætter deres træning i professionel kommunikation i en ny sammenhæng og træner observation og dataindsamling inden for udvalgte dele af den indledende sygeplejevurdering, som rutinemæssigt udføres før operationen. I denne rolle anvender du den del af casen, som er beskrevet i afsnittet *Forundersøgelse*.

Scenariet starter, når de studerende har forberedt sig på at observere, vurdere, dokumentere og kommunikere med dig inden for disse tre sygeplejefaglige områder:

- Smerter
- Hud
- C-EWS

Du møder to studerende ad gangen i scenariet, som har fokus på hver deres område.

Du bliver hentet i venterummet af den første gruppe af studerende, som har fokus på smerter. Du skal gå med din krykkestok og vise, at du har smerter ved mobilisering. De studerende vil spørge ind til dine smerter. Du har lidt ondt, når du sidder stille, NRS 4. Ved bevægelse noget mere, NRS 7. Smerterne kommer fra højre knæ, hvor du har slidgigt. Du må

gerne selv nævne, at der er forskel på smerterne i hvile og aktivitet, hvis de ikke selv kommer ind på det.

Andet hold kommer på. De skal se til din hud og særligt dit højre knæ er i fokus grundet planlagt operation dagen efter. Du har lidt ondt i hælene efter at have ligget på sofaen gennem flere dage. Du har trykspor på højre hæl (sminkes). De studerende skal kigge efter eventuelle tryksår, eksem, rødme og lignende. Der er ikke andre problemer end trykspor. Hvis de studerende ikke selv tager initiativ til at se på dine hæle, kan du efter et stykke tid fortælle dem, at du i de sidste dage også har fået ondt i den ene hæl.

De sidste studerende, der kommer ind til dig, vil have fokus på måling og vurdering af C-EWS. De vil præsentere sig og forhåbentlig formå at spørge ind til, hvordan du har det, mens de får talt din respirationsfrekvens og iltmætning, puls, blodtryk, temperatur og bevidsthedsniveau.

De studerende måler ikke dine egne vitale værdier, men får i stedet oplyst case-personens vitale værdier af underviseren, når de fx sætter blodtryksmanchetten på.

Når de studerende har målt og vurderet C-EWS, vil de afslutte dit besøg og følge dig ud igen.

Debriefing

Efter selve scenariet deltager du i debriefingseancen, hvor underviseren faciliterer refleksion hos de studerende, med afsæt i læringsmålene for scenariet. Du deltager med patientperspektivet og byder ind med dette, når underviseren inviterer dig til dette.

Samarbejdet med underviser

For at I kan samarbejde på den bedste måde i debriefingen, er det en god ide at tale med underviseren inden dagens simulationsbaserede undervisning går i gang. På den måde kan I aftale, hvad der er vigtigt at lægge vægt på, når du kommer med borger-/patientperspektivet.

Det kan også være, at du har lagt mærke til noget, som du tænker er vigtigt at få med i debriefingen. Ved at tale med underviseren før debriefingen går i gang, har du mulighed for at få disse input formidlet til underviseren, som faciliterer debriefingen.